

Siembra - Espanol

Language: es

00:00:01.135 --> 00:00:02.136

[Título: Siembra]

00:00:02.136 --> 00:00:08.476

[Exterior: unas manos siembran una planta]

00:00:12.012 --> 00:00:14.150

[Interior: Institución Educativa 8 de marzo. Maestra habla con niños]

00:00:14.150 --> 00:00:16.150

Buenos días chicos y chicas.

00:00:16.150 --> 00:00:19.990

Bueno, recuerden que estamos con la campaña del cuidado del medio ambiente de nuestro

00:00:19.990 --> 00:00:21.080

territorio.

00:00:21.080 --> 00:00:27.680

Recuerden que este barrio fue construido alrededor de quebradas y caños a través de la mesa

00:00:27.680 --> 00:00:33.280

del medio ambiente de nuestro barrio con los
líderes y lideresas del barrio venimos trabajando

00:00:33.280 --> 00:00:37.500

con la campaña del reciclable y la limpieza.

00:00:37.500 --> 00:00:40.660

Nuestro barrio está muy bien cuidado.

00:00:40.660 --> 00:00:45.646

[Estudiante interviene] Hermana, a mi no me parece porque los pisos están muy sucios.

00:00:46.013 --> 00:00:48.649

[Otra estudiante interviene] A mi tampoco me parece porque las cascadas están muy llenas de basura.

00:00:50.651 --> 00:00:52.820

Y ¿ustedes que propuesta tienen?

00:00:53.687 --> 00:00:55.789

Que la comunidad se debe comprometer más a limpiar.

00:00:57.791 --> 00:01:02.162

Y que no tiren tantas basuras al suelo porque en estos días fuimos a las cascadas y había

00:01:03.163 --> 00:01:04.031

colchones y escombros.

00:01:04.064 --> 00:01:07.368

Ah, bueno, chicos, entonces esto ha sido todo por el día de hoy.

00:01:07.368 --> 00:01:08.836

Nuestro taller se ha terminado.

00:01:09.003 --> 00:01:10.671

Muchas gracias por la participación

00:01:12.006 --> 00:01:13.739

[Suena timbre escolar. Niños salen del salón de clases]

00:01:13.739 --> 00:01:17.459

[Exterior. Parque. Niñas juegan]

00:01:18.012 --> 00:01:23.820

Ay, hermana, ¿recuerda las tardes donde jugábamos y los ríos donde nadábamos los días soleados?

00:01:23.820 --> 00:01:27.570

Sí, la naturaleza era muy hermosa y por eso extrañamos nuestro hogar

00:01:27.570 --> 00:01:29.790

[Dos niños interrumpen] ¿y por qué extrañas tu antiguo hogar?

00:01:29.790 --> 00:01:32.860

en este barrio podrán vivir y serán felices

00:01:32.860 --> 00:01:35.863

[Ruido de motocicleta] el lugar donde vivíamos no tiene comparación.

00:01:36.864 --> 00:01:37.965

Es tranquilo y muy hermoso.

00:01:38.966 --> 00:01:43.229

Además este lugar tiene espacios muy sucios en cambio donde nosotros vivíamos no se veía

00:01:43.229 --> 00:01:45.320

ningún espacio sucio.

00:01:45.320 --> 00:01:46.720

Tranqui, Tranqui.

00:01:46.720 --> 00:01:51.410

En nuestros barrios también nos preocupamos por el medio ambiente y por el espacio.

00:01:51.410 --> 00:01:53.180

Ustedes no saben nada del barrio.

00:01:53.180 --> 00:01:54.950

Hace muy poco se mudaron acá.

00:01:54.950 --> 00:02:17.260

Miren lo que hemos realizado por el barrio.

00:02:17.260 --> 00:02:19.260

[Música de marimba: Niños recorren las calles del barrio. Muestran jardines y parques]

00:02:19.260 --> 00:02:34.888

[Continúa música de marimba. Niños pegan etiquetas en botes de basura]

00:02:34.888 --> 00:02:50.103

[Los cuatro niños pasean por las calles]

00:02:50.103 --> 00:02:57.244

[Exterior: niños conversan sentados en unas escaleras]

00:02:57.244 --> 00:02:59.409

Me parece que la cancha está limpia, pero

creo que aún falta.

00:02:59.409 --> 00:03:03.139

Entonces hagan lo que ustedes me mencionaron

00:03:03.139 --> 00:03:04.859

valoren los trabajos.

00:03:04.859 --> 00:03:05.859

No, a mi no me parece.

00:03:05.859 --> 00:03:06.859

A mí tampoco me parece.

00:03:07.688 --> 00:03:08.188

A mí tampoco

00:03:08.188 --> 00:03:08.688

[Niños discuten]

00:03:12.859 --> 00:03:16.640

[Una niña nueva se une al grupo] Dejen de pelear, vamos donde el profesor... a donde el señor Nider a que nos ayude.

00:03:19.032 --> 00:03:20.033

Vamos

00:03:20.033 --> 00:03:22.903

[Todos se marchan. Melodía alegre]

00:03:28.008 --> 00:03:36.516

[Tocan la puerta. Llegan a un salón]

00:03:41.188 --> 00:03:42.689

[Niño abre la puerta] ¿Qué hacen por aquí? Pásenle, pásenle

00:03:42.856 --> 00:03:47.627

y cuénteme para que viene a esta reunión

00:03:54.634 --> 00:03:59.206

Lo que sucede es que hay una situación de limpieza y cuidado de nuestro barrio y queremos mejorar

00:04:00.006 --> 00:04:02.008

Me parece muy bien que se hayan acercado a mí.

00:04:02.142 --> 00:04:08.215

Soy uno de los primeros pobladores del barrio y hemos venido trabajando sobre su transformación y su bienestar

00:04:08.849 --> 00:04:13.854

Y voy a hablar con los líderes de la comunidad para que entre todos colaboremos.

00:04:14.688 --> 00:04:17.858

Además señor Nider, lo que pasa es que los amigos no quieren colaborar

00:04:18.692 --> 00:04:21.862

con la brigada de limpieza y por eso le venimos a pedir ayuda.

00:04:22.660 --> 00:04:26.449

Yo como lideresa cultural propongo a todos los de la comunidad a que hagamos un trabajo

00:04:26.449 --> 00:04:30.210

pedagógico para limpiar y enseñar sobre el territorio

00:04:30.210 --> 00:04:35.460

Y además donde asista la mesa ambiental vamos a hablar sobre el cuidado del barrio

00:04:36.009 --> 00:04:41.014

porque está muy sucio y sobre los jardines

y los espacios recreativos para nosotros y

00:04:42.015 --> 00:04:43.016

para nuestros hijos.

00:04:43.016 --> 00:04:45.018

Muchas gracias por escucharnos.

00:04:45.018 --> 00:04:46.286

Con gusto

00:04:47.287 --> 00:04:48.021

Hasta luego.

00:04:48.021 --> 00:04:52.826

[Los niños salen del salón, sonriendo]

00:05:01.001 --> 00:05:01.764

[Fotografía de dos mujeres] En reconocimiento a Reynalda Chaverra y Buenaventura Mosquera.
Líderes comunitarios del barrio 8 de Marzo

00:05:01.764 --> 00:05:10.277

[Fotografía de un hombre y un niño]

00:05:11.278 --> 00:05:13.013

[Un grupo niños en un salón de clase]

00:05:13.013 --> 00:05:18.251

En Colombia estan matando líderes y lideresas que trabajan con nuestras comunidades y nuestros territorios

00:05:18.251 --> 00:05:20.061

Estan matando a muchos líderes afro

00:05:20.061 --> 00:05:24.658

Estan matando muchos líderes ambientalistas

00:05:26.660 --> 00:05:28.996

Directores del cortometraje: Ana Milena Espejo; Jorge Iván Díaz Ruiz; Laura Jurado; Leidy Castrillón Mena

00:05:28.996 --> 00:05:30.865

Producción: Ramón E. Perea Lemos

00:05:30.865 --> 00:05:32.502

Dirección de fotografía: Deisy Patiño

00:05:32.502 --> 00:05:33.884

Dirección de actrices y actores: Jorge Iván Díaz Ruiz

00:05:33.884 --> 00:05:52.018

[Lista larga de nombre de los participantes en el video.

Acompañada por fotos de niños haciendo varias actividades relacionadas con la realización del video]

00:05:56.456 --> 00:05:59.793

[Logo de Mincultura: "La cultura es de todos"]

00:06:02.796 --> 00:06:07.767

[Créditos: 6° Festival Internacional de Cine Comunitario Afro Kunta Kinte 2021; Carabantú; Proceso de Comunidades Negras]

00:06:09.736 --> 00:06:12.772

[Créditos: University of Manchester, Cinemateca; Arts and Humanities Research Council; Cultures of Anti-Racism in Latin America; Embajada de España en Colombia]

00:06:12.772 --> 00:06:14.772

Caecid; Cooperación Española Conocimiento; Universidad Nacional de Colombia; Museo Casa de la Memoria

00:06:14.772 --> 00:06:16.772

Centro de Desarrollo Cultural de Moravia; Comfenalco; Alcaldía de Medellín]